

Landratsamt Konstanz
Sozialdezernat
Benediktinerplatz 1
D-78467 Konstanz

Zuschussantrag für die Förderperiode 2020-2022

Antragsteller	
Name und Anschrift	Stadtverwaltung Singen Fachbereich Bildung und Sport Hohgarten 2 78224 Singen
Ansprechpartner	Bernd Walz
Telefon / -fax	0773185332 // 07731882333
E-Mail	schulen-sport-baeder@singen.de oder bernd.walz@singen.de
IBAN	DE 93 6925 0035 0003 0615 12

Maßnahme	
Bezeichnung	Fortführung der Timeout School (Schulabentismus) – Vermeidung von Schulabbruch und Verbesserung der Ausbildungsfähigkeit
Zielgruppe mit Anzahl der Teilnehmer bzw. Nutznießer	<p>Schüler*Innen mit schulabstinentem Verhalten, die durch die bisherigen Hilfesysteme weiterhin nicht erreicht werden. Die Schulentwicklung im Landkreis Konstanz und der Stadt Singen führt zu einer Verschiebung der Schülerströme. Dies hat Auswirkungen auf die Zusammensetzung der Klassen. Zielgruppe bilden weiterhin Schüler*Innen an den weiterführenden Schulen, die mit dem Lernstoff durch Migrationshintergrund und Lernschwächen überfordert sind. Zudem sind zunehmende defizitäre Verhaltensweisen, die sich unter anderem in einem erhöhten Aggressionspotential zeigen können, sowohl bei Jungen und Mädchen zu beobachten, die zum Teil auch temporäre Ausschlüsse aus den Jugendhäusern erhalten.</p> <p>- Kapazität 8 Schulplätze plus Beratung (jährlich ca. 30 Kinder und Jugendliche)</p>

Wirkungsort	Landkreis Konstanz und Stadt Singen
Zeitraum	2020 ff.
Kurzbeschreibung	<p>TOS ist eine Schule für Schüler*Innen ab der 7. Klasse mit schulabstinentem Verhalten. TOS bietet Unterstützung auf zwei Säulen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beratungsstelle für Schulverweigerung, 2. Förderung der Sozialen Kompetenzen und der schulischen Fähigkeiten. <p>Die 2. Säule kommt zum Tragen, wenn ein/-e Schüler*In in der TOS aufgenommen ist. Dem ist immer eine Beratung vorangeschaltet. Mit der /-m Schüler*In werden die Einflussfaktoren erörtert und gemeinsam versucht, passende Hilfestellungen für die Einflussgrößen zu finden. Im Anschluss an diesen Prozess wird gemeinsam mit dem/-r Schüler*In, den Eltern und der Stammschule nach einer geeigneten Regelbeschulung gesucht bzw. die Schulfremdenprüfung angestrebt.</p>
Ausgangssituation	<p>Die Thematik Schulabsentismus beschäftigt das Staatliche Schulamt, das Amt für Kinder, Jugend und Familie des Landkreises Konstanz und die Stadt Singen im Besonderen seit längerer Zeit. Eine Abfrage beim Staatlichen Schulamt Konstanz ergab, dass auch im Gesamtgebiet des Landkreises eine Lösung im Umgang mit Schulabsentismus notwendig ist. In der Stadt Singen wurde dies schon seit vielen Jahren thematisiert und nach Lösungen gesucht. Die bisher zur Verfügung stehenden Handlungsansätze reichen bei weitem nicht aus, um die komplexen Problemlagen im Bereich Schulabsentismus zu begegnen.</p>
Ziele	<p>Zugang zu Schüler*innen mit Schulabsentismus entwickeln Analyse der Probleme und Ressourcen Lösungswege entwickeln Förderlicher Rahmen erarbeiten Schulabschluss ermöglichen</p>
beteiligte Akteure / Kooperationspartner	<p>Landkreis Konstanz, Amt für Kinder, Jugend und Familie Stadt Singen, Fachbereich Bildung und Sport Staatliches Schulamt Konstanz Johann-Peter-Hebel-Schule Singen Kinderheim St. Peter und Paul Singen Verein Menschen Helfen e.V.</p>
eingesetztes Personal Stellen, Qualifikation und tarifliche Eingruppierung	<p>1,5 VZ Sozialpädagogische Fachkräfte Kinderheim Peter und Paul</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,7 Stelle, AVR S8b St. 6 - 0,7 Stelle, AVR N.N - 0,1 Stelle AVR S12 St. 5 <p>0,2 VZ Päd. Leitung, AVR S12 St. 5</p> <p>Schulische Lehrkräfte (Kosten trägt das Land Baden-Württemberg)</p> <p>1,0 VZ Lehrer/in</p> <p>2 Deputatstunden für Schulleitung (Johann-Peter-Hebelschule)</p>

<p>konkrete Maßnahmen</p>	<p>Aufgrund der Komplexität der Einflussfaktoren braucht Schulabsentismus „einen bunten Blumenstrauß“ an verschiedenen Maßnahmen, die sich auf die Systeme der Schüler*In, der Schule, der Familie und der Peergroup beziehen. Dies wird konkret durch die beiden Säulen umgesetzt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Säule: Beratungsstelle <ul style="list-style-type: none"> • Clearing in Situationen, in denen die Familien von der Schule nicht erreicht werden können. • Krisenintervention • Einzelfallhilfe • Hausbesuche zur Familien- und Elternberatung • Fallbesprechung mit Lehrkräften, Schulleitungen und der Schulsozialarbeit • Teilnahme an Elterngesprächen • Teilnahme an / Initiierung von „runden Tischen“ • Teilnahme an / Gestaltung von Konferenzen und Gremien • Einzelfallorientierter Kontakt zu Kooperationseinrichtungen • Präsenz im Sozialraum • Gremienarbeit • Netzwerkarbeit mit relevanten Kooperationspartnern im Sozialraum (z. B. Ärzte, Therapeuten, Beratungsstellen, Polizei, Schule, Schulsozialarbeit, Amt für Kinder, Jugend und Familie, Betriebe) • Fortbildungen für Lehrkräfte • Öffentlichkeitsarbeit und Aufklärung zur Thematik des Schulabsentismus 2. Säule: Förderung Schulischer Fähigkeiten und Sozialkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • individuelle und nach jeweiligem Lehrplan der Stammschule orientierte Lernzeit • Aufarbeiten des versäumten Stoffes • Herausarbeiten persönlicher Lernerfolge und Lernstrategien • Regelmäßiger Kontakt zur Stammschule • verlässliche Tagesstruktur • Abholen der Jugendlichen, die nicht erscheinen • Rückführung in die Stammschule bzw. Schulfremdenprüfung oder notwendige Alternativen aufzeigen • gemeinsames Kochen und Essen im Anschluss an die Lernzeit • gemeinsame Übernahme hauswirtschaftlicher Aufgaben unter Berücksichtigung eines achtsamen Umgangs mit Lebensmitteln, Natur und Umwelt • Gruppenangebote zur Stärkung der Einflussfaktoren auf der Ebene der Jugendlichen • Elterntraining zur Stärkung der Einflussfaktoren auf der
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ebene des Systems der Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einzelgespräche und Einzelförderung • Arbeitseinsätze und Berufspraktika • Projekte
Ablauf / Meilensteine	Siehe obigen Ausführungen. Es erfolgt erst eine intensive Beratung (1. Säule) und ggfs. anschließend die Aufnahme in TOS (2. Säule)
Evaluation Wie wird die Wirksamkeit bzw. der Nutzen nachgewiesen?	Die TOS erstellt einen jährlichen Tätigkeitsbericht, der Aussagen über die Zusammensetzung der Schüler*Innen, die Prozessverläufe und die entsprechende Anschlussplanung gibt. Hierin sind die Rückführungsquote als auch alternative Beschulungen aufgeführt und werden der Öffentlichkeit über die Homepage zugänglich gemacht. Außerdem wird der Tätigkeitsbericht einmal jährlich im Ausschuss für Kultur, Schulen und Sport der Stadt Singen als auch in Gremien des Landkreises Konstanz vorgestellt.
Finanzierung Welche weiteren Finanzierungsmöglichkeiten haben Sie geprüft? Mit welchem Ergebnis?	Die Finanzierung wurde gemeinsam zwischen dem Amt für Kinder, Jugend und Familie (LRA Konstanz) und dem Fachbereich Bildung und Sport (Stadt Singen) entwickelt. Ein wichtiger Baustein ist die regionale ESF-Förderung mit ca. 70.000,- €. Die Zusage der ESF-Förderung ist bereits erfolgt. Weitere Fördermöglichkeiten sind nicht bekannt.

Soll die Fördersumme via Index fortgeschrieben werden: ja nein

Kosten- und Finanzierungsplan				
Kosten	Jahr 2020	Jahr 2021	Jahr 2022	Gesamt
Personalkosten	121.700			
Raumkosten	0			
Sachkosten	17.690,60			
Investitionen*	0			
Sonstiges*	0			
Summe	139.390,60			
*Erläuterungen				

Finanzierung	Jahr 2020	Jahr 2021	Jahr 2022	Gesamt
Eigenmittel	34.847,65			
Zuschuss Kreis Konstanz	34.847,65			
Zuschüsse Dritter*	69.695,30			
Leistungsentgelte*				
Sonstiges*				
Summe	139.390,60			
Fördersatz				
*Erläuterungen	Regionale ESF-Förderung			
Sonstiges				
Anlagen	<input checked="" type="checkbox"/> x Projektbeschreibung Timeout School (TOS) <input type="checkbox"/>			

Der Antragsteller weist bei Veröffentlichungen und Veranstaltungen in geeigneter Weise darauf hin, dass die Angebote und Leistungen mit Mitteln des Landkreises Konstanz gefördert werden. Dazu ist auf Publikationen der Zusatz „Diese Maßnahme wird aus Mitteln des Landkreises Konstanz gefördert“ mit Logo anzubringen.

Singen, den 06/08/15
Ort, Datum

Stadtverwaltung Singen
Fachbereich Bildung und Sport
Hohgarten 2, 73224 Singen

Stempel und Unterschrift