ARBEITSERGEBNISSE DER JUGENDBERUFSBEGLEITER AUS DEM SCHULJAHR 2020/2021

LANDKREIS KONSTANZ

Renate Hermanns | 8. November 2021

LANDKREIS KONSTANZ

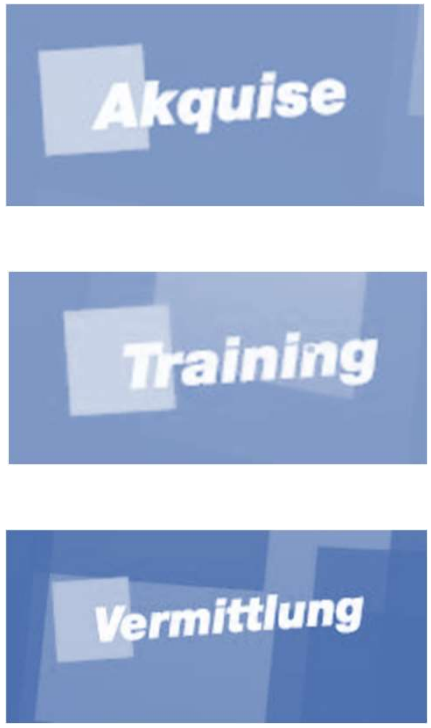
UNSER LEITSPRUCH: KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS

UNSERE AUFGABE

Das Team der Jugendberufsbegleitung arbeitet am Übergang Schule - Beruf an den Beruflichen Schulen des Landkreises Konstanz.

Wir bereiten die berufsschulpflichtigen Schülerinnen und Schüler auf den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt vor.

Ziel der Jugendberufsbegleitung ist ein individuell passender schulischer oder beruflicher Anschluss.



WAS WAR BESONDERS IM SJ 2020/2021

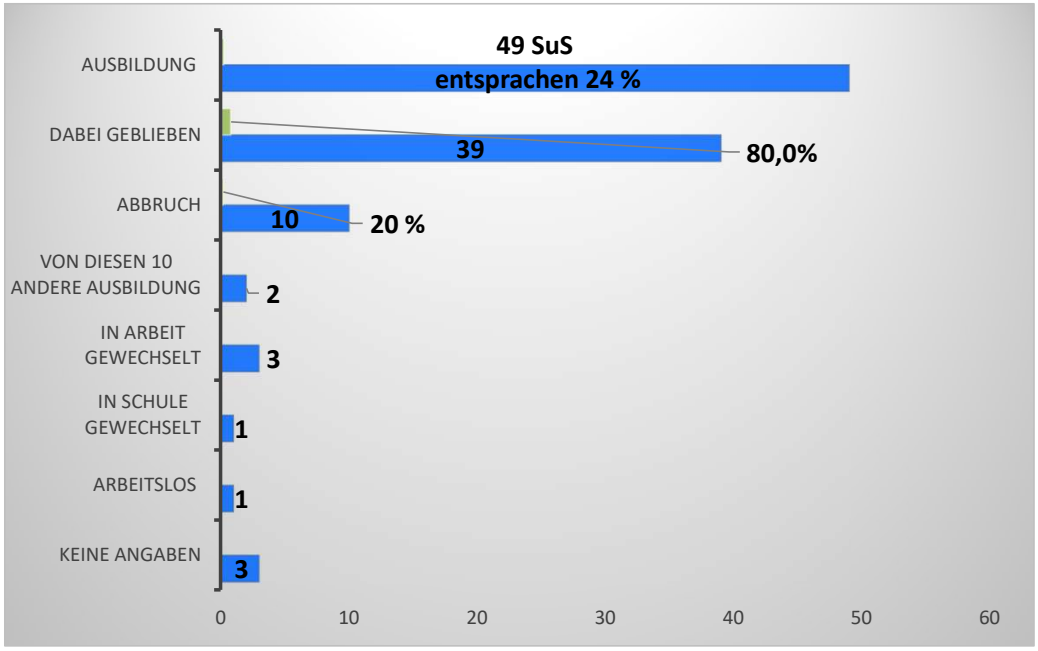
- Corona Lockdown vom Dezember 20 bis Mai 21
- Umstellung analoger zu digitalem Unterricht
- Einführung der Schulart AV (Ausbildungsvorbereitung)
- nur sehr wenige Praktika Möglichkeiten
- Große Zurückhaltung bei Industrie und Handwerk beim Angebot bzw. Zusage von Ausbildungsstellen
- Sehr eingeschränkte Zusammenarbeit mit BBvE (Berufsberatung vor dem Erwerbsleben)
- Erfolgreiche AZAV Zertifizierung zur Sicherung der Co-Finanzierung durch die Agentur für Arbeit/Jobcenter AZAV =Akkreditierung und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung

© Landkreis Konstanz | Renate Hermanns | 8. November 2021

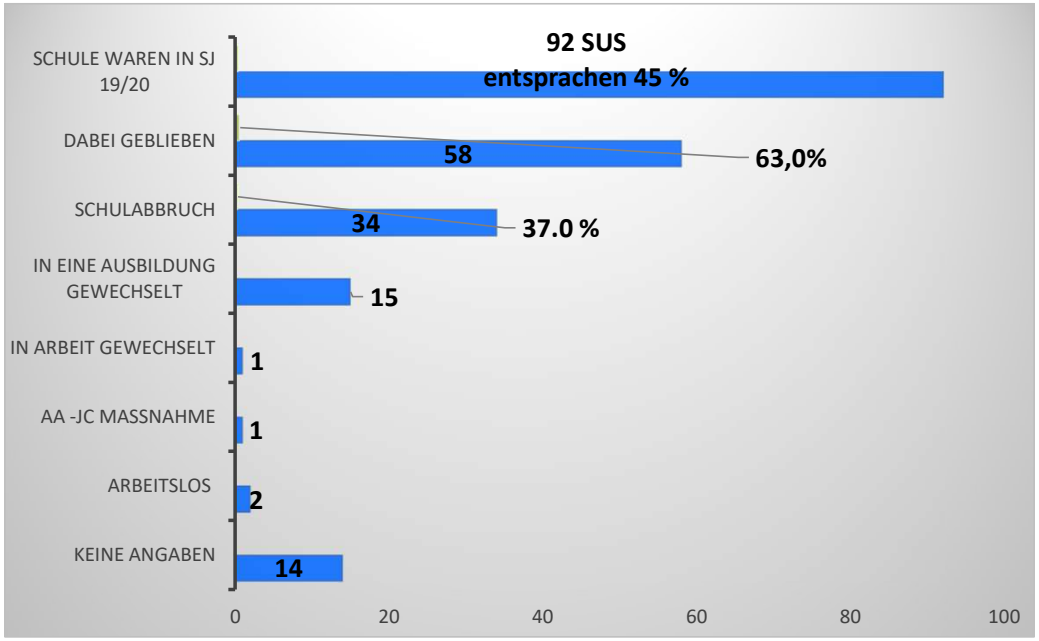
LANDKREIS KONSTANZ

NACHHALTIGKEITSANALYSE AUS LETZTEM SCHULJAHR 2019/2020

VERBLEIB DER SUS IN AUSBILDUNG



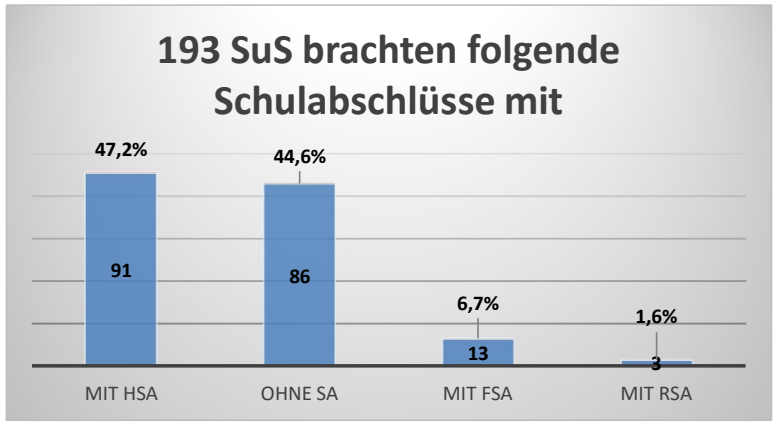
VERBLEIB DER SCHULE



SUS = Schülerinnen und Schüler

PROFIL DER SCHÜLER/INNEN AUS DEN 12 KLASSEN (VAB*;VAB KF*; AV SCHULE*)

LANDKREIS KONSTANZ



Schüler*innen brachten folgende Abschlüsse mit	19/20	20/21
Hauptschulabschluss	43%	47%
ohne Schulabschluss	39%	45%
mit Förderschulabschluss	17%	7%
mit Realschulabschluss	1%	1%
Gesamt	100%	100%

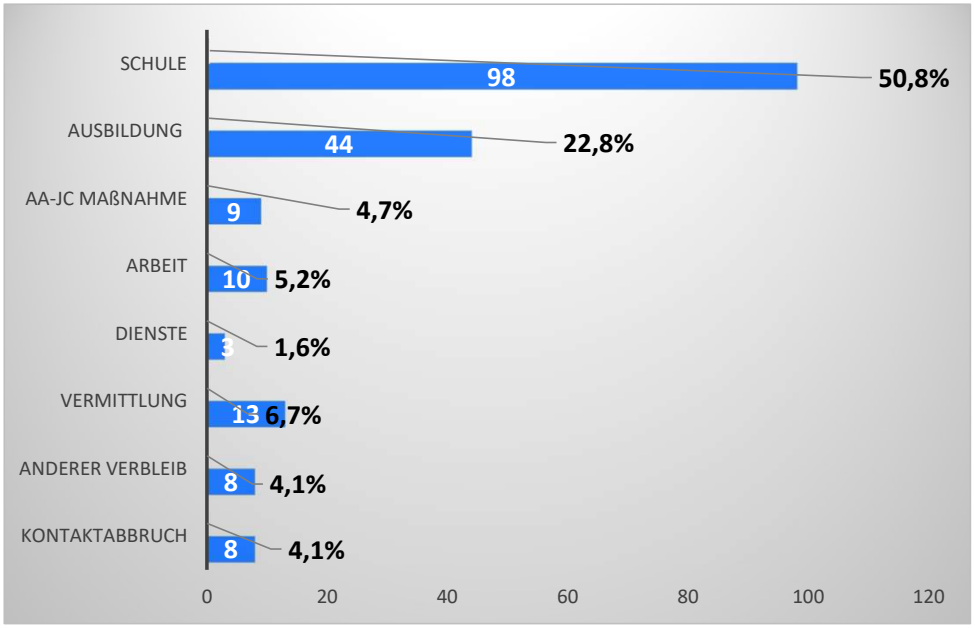
Geschlechterverhältnis der 193 SuS	Anzahl	%
weiblich	62	32
männlich	131	68
Gesamt	193	100

Migrationshintergrund	Anzahl	%
weiblich	29	15
männlich	79	41
Gesamt	108	56

*VAB - Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf * in Kooperation mit Förderschule *Ausbildungsvorbereitung

LANDKREIS KONSTANZ

VERBLEIB DER 193 SCHÜLER/INNEN AUS DEM SCHULJAHR 2020/21 SOWIE JAHRESVERGLEICH



Jahresvergleich des Verbleibs der Schüler/innen	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Schule	46%	45%	51%
Ausbildung	25%	24%	23%
AA-JC Maßnahme	9%	10%	5%
Arbeit	4%	4%	5%
Dienste (FSJ, BFD, FÖJ)	5%	4%	2%
in Vermittlung	2%	4%	7%
anderer Verbleib	6%	4%	4%
Kontaktabbruch	3%	5%	4%
Gesamt	100%	100%	100%

FSJ = Freiwilliges Soziales Jahr; BFD = Bundes-Freiwilligen-Dienst; FÖJ = Freiwilliges ökologisches Jahr

LANDKREIS KONSTANZ

BERATUNGEN DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AUS WEITEREN SCHULARTEN (VOLL- UND TEILZEITKLASSEN)

Mit welchen Anliegen kamen die weiteren Schüler/innen in die Beratung
drohender Ausbildungsabbruch -> Fehlzeiten u./o. Ärger im Betrieb
Ausbildungswechsel - Berufsorientierungsgespräche
drohender Schulabbruch - Vermittlung von Hilfen der Agentur
schlechte schulische Leistung - Umorientierung
Beratung zu FSJ*, FÖJ*, BFD* oder Bundeswehr
Ausbildungssuche Praktikumssuche Bewerbungshilfe
technische finanzielle praktische Beratung zum Onlineunterricht

***FSJ= freiwilliges Soziales Jahr; FÖJ= Freiwilliges ökologisches Jahr; BFD= Bundes Freiwilligen Dienst

Aus welchen Klassen kamen die ratsuchenden Schüler/innen	
VOLLZEITKLASSEN	**TEILZEITKLASSEN**
Berufsfachschulen	Berufsschule/Lagerlogistik
Berufskolleg	Berufsschule/Med. Fachangestellte
Gymnasien aus allen Kursstufen	Berufsschule /Industriekauffrau/mann
	Berufsschule/Einzelhandel
	Berufsschule/ Fachinformatiker
	Berufsschule/Büromanagement

WIE WIRKTE SICH DER CORONA-LOCKDOWN AUS?

LANDKREIS KONSTANZ

- **erschwerte Kommunikation mit den Schülerinnen und Schüler**
  diverse Maßnahmen um am Jugendlichen „dran“ zu bleiben
  sehr differierende Medienausstattung
  unterschiedliche digitale Infrastruktur (Netzabdeckung)

- **mangelnde Maßnahmen zur beruflichen Orientierung und erschwerte Zusammenarbeit mit Betrieben und Netzwerkpartnern**
  keine Praktika mehr möglich, keine Ausbildungsmessen
  keine Berufsberatung mehr in Präsens (weder an Schulen noch in der Agentur)
  Kontakt zu Lehrpersonal erschwert

- **allgemeine Auswirkungen**
  bei sozial benachteiligten Jugendlichen verstärkten sich negative Auswirkungen
  Schule ist nicht nur Ort der Wissensvermittlung – Schule ist sozialer und integrativer Ort im Gemeinwesen

- **Online Befragung der SuS an den Beruflichen Schulen im Landkreis**
  Schüler*innen wurden zu Ihren persönlichen Auswirkungen der Coronapandemie befragt erste Ergebnisse

LANDKREIS
KONSTANZ

VIELEN DANK

www.LRAKN.de

VIER LÄNDER REGION BODENSEE

© Landkreis Konstanz | Renate Hermanns | 8. November 2021