

ARBEITSERGEBNISSE DER JUGENDBERUFSBEGLEITER AUS DEM SCHULJAHR 2021/2022



**LANDKREIS
KONSTANZ**



Renate Hermanns | 7. November 2022



› | www.LRAKN.de



UNSER LEITSPRUCH: KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS

UNSERE AUFGABE

Das Team der Jugendberufsbegleitung arbeitet am Übergang Schule - Beruf an den Beruflichen Schulen des Landkreises Konstanz.

Wir bereiten die Schülerinnen und Schüler unserer beruflichen Schulen auf den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt vor.

Ziel der Jugendberufsbegleitung ist ein individuell passender schulischer oder beruflicher Anschluss.



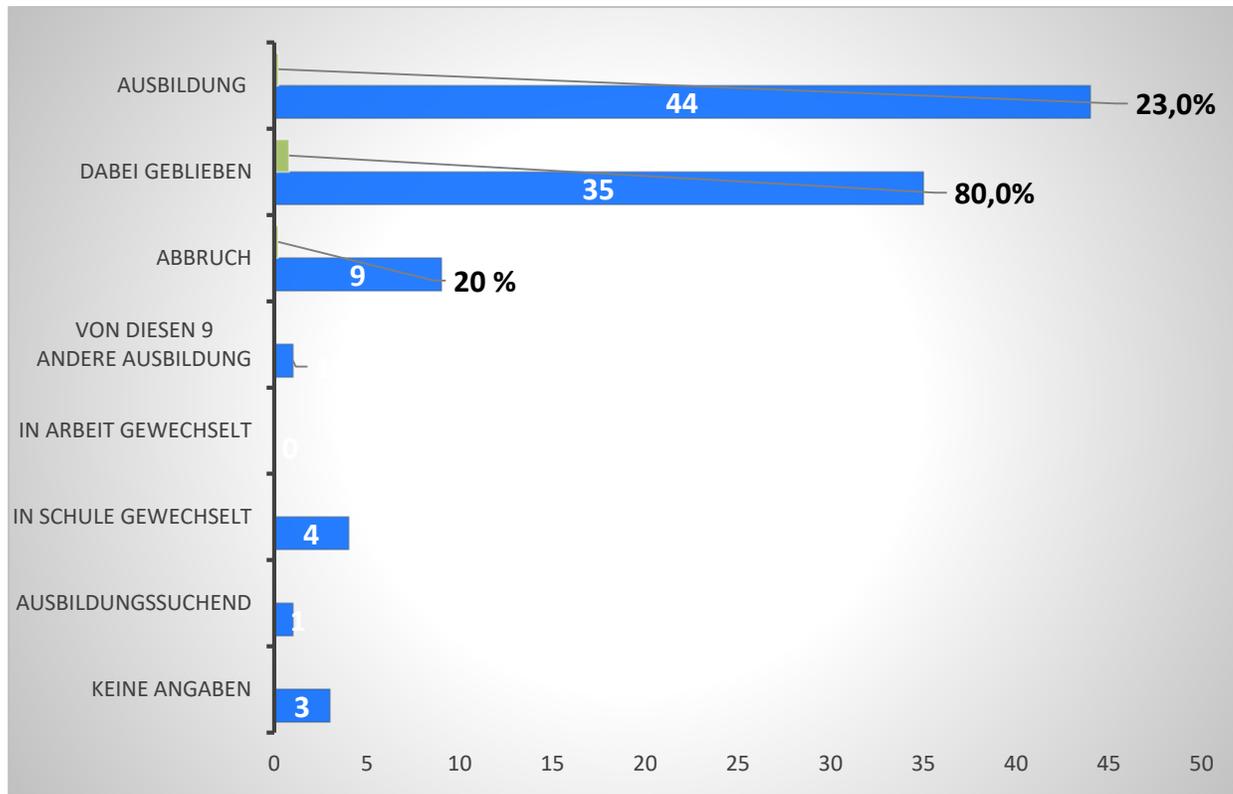
WAS WAR BESONDERS IM SJ 2021/2022

- Einführung professionalisiertes QM Management mit grundlegender Überarbeitung des QM Handbuches
Erfolgreiches AZAV Audit zur Sicherung der Co-Finanzierung durch die Agentur für Arbeit/Jobcenter
(AZAV =Akkreditierung und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung)
- Überleitung VAB in Schulart AV (Ausbildungsvorbereitung)
19 berufsvorbereitende Klassen (VAB*;VAB KF*; AV*)
12 Klassen Betreuung durch Jugendberufsbegleiter*innen
7 Klassen Betreuung durch Schulsozialarbeit VABO
Allgemein – Erhöhung von Schulabstinenz
- weiterhin Passungsprobleme „Mismatch“ auf deutschen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt
Anforderungen der Betriebe bzw. in den Ausbildungsberufen und die Qualifikationsanforderungen an die Schulabgänger*innen gehen auseinander

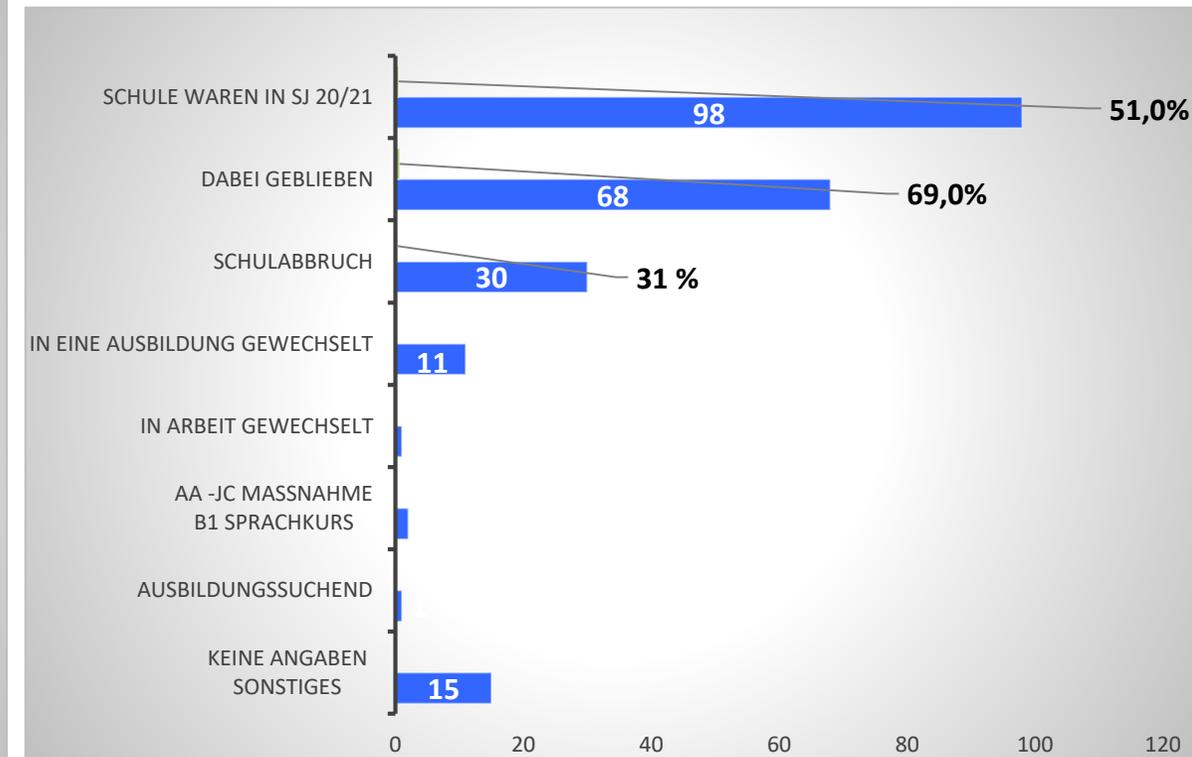


NACHHALTIGKEITSANALYSE AUS LETZTEM SCHULJAHR 2020/2021

VERBLEIB AUSBILDUNG

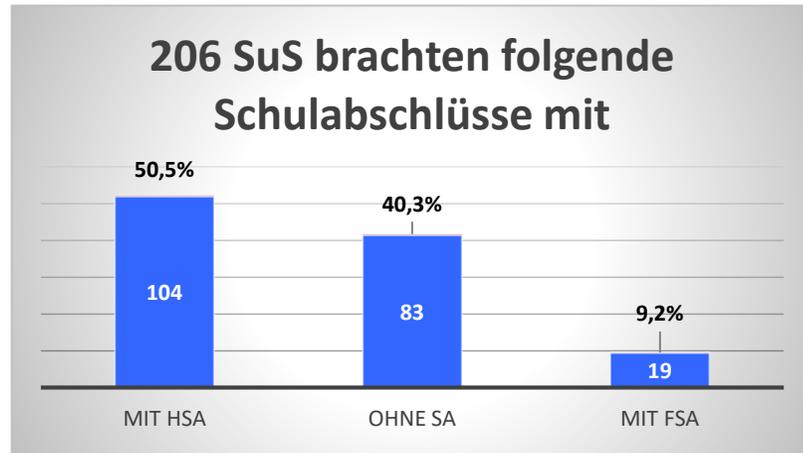


VERBLEIB SCHULE



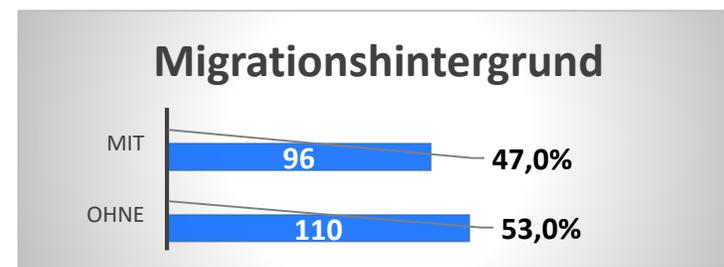
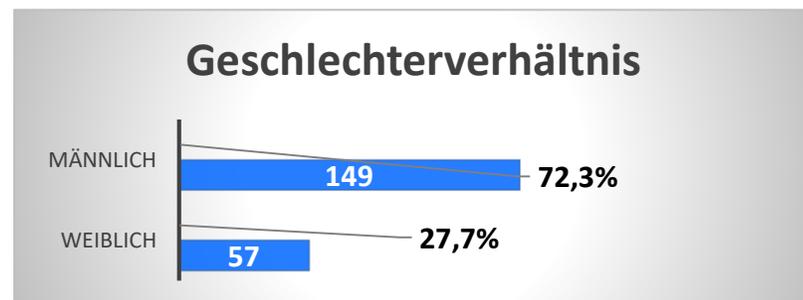
SUS = Schülerinnen und Schüler

SCHÜLER/INNEN AUS DEN 12 KLASSEN (VAB*; VAB KF*; AV*)



Jahresvergleich SuS brachten folgende Abschlüsse

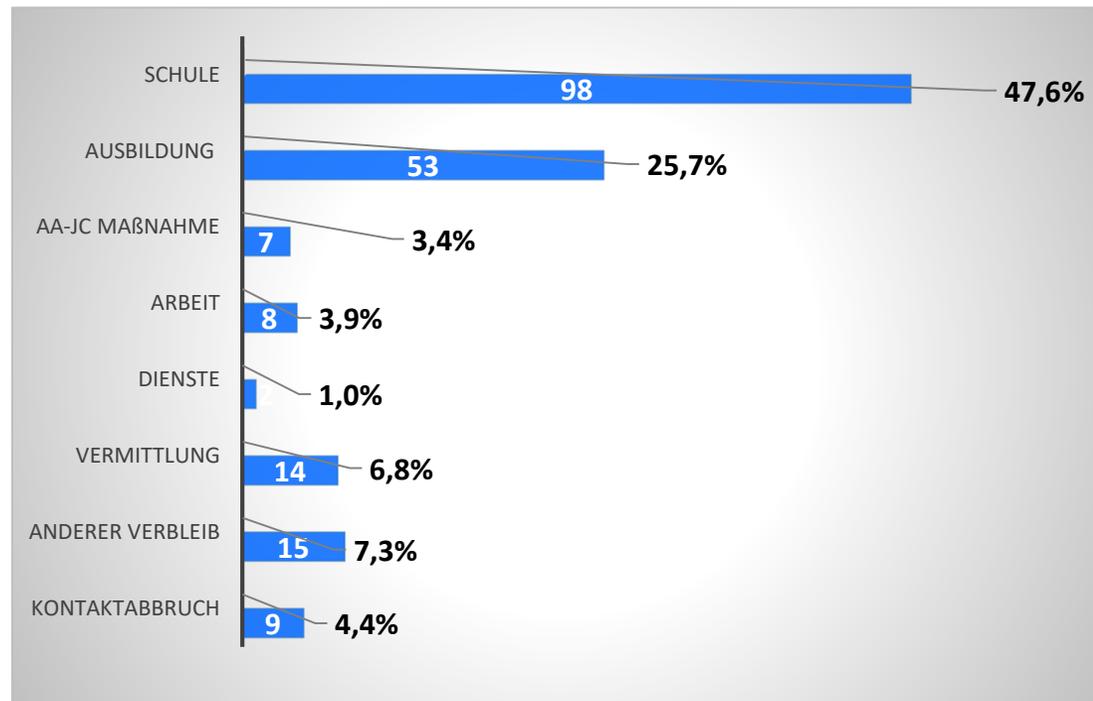
	2020/21 in %	2021/22 in %
mit Hauptschulabschluss	45	50
ohne Schulabschluss	47	40
mit Förderschulabschluss	7	10
mit Realschulabschluss	1	0
Gesamt	100	100



Das Geschlechterverhältnis bei SuS mit Migrationshintergrund geht noch weiter auseinander 77% sind männlich und 23% weiblich



VERBLEIB DER 206 SCHÜLER/INNEN AUS DEM SCHULJAHR 2021/22 SOWIE JAHRESVERGLEICH



Jahresvergleich des Verbleibs der Schüler/innen				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Schule	46%	45%	51%	48%
Ausbildung	25%	24%	23%	26%
AA-JC Maßnahme	9%	10%	5%	3%
Arbeit	4%	4%	5%	4%
Dienste (FSJ, BFD, FÖJ)	5%	4%	2%	1%
in Vermittlung	2%	4%	7%	7%
anderer Verbleib	6%	4%	4%	7%
Kontaktabbruch	3%	5%	4%	4%
Gesamt	100%	100%	100%	100%

FSJ = Freiwilliges Soziales Jahr; BFD = Bundes-Freiwilligen-Dienst; FÖJ = Freiwilliges ökologisches Jahr



BERATUNGEN DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AUS WEITEREN SCHULARTEN (VOLL- UND TEILZEITKLASSEN)

Mit welchen Anliegen kamen die weiteren Schüler/innen in die Beratung

- drohender Ausbildungsabbruch -> Fehlzeiten u./o. Ärger im Betrieb
 - Ausbildungswechsel - Berufsorientierungsgespräche
 - drohender Schulabbruch - Vermittlung von Hilfen der Agentur
 - schlechte schulische Leistung - Umorientierung
 - Beratung zu FSJ*, FÖJ*, BFD* oder Bundeswehr
 - Ausbildungssuche Praktikumssuche Bewerbungshilfe
 - technische finanzielle praktische Beratung zum Onlineunterricht
- ***FSJ= freiwilliges Soziales Jahr; FÖJ= Freiwilliges ökologisches Jahr; BFD= Bundes Freiwilligen Dienst

Aus welchen Klassen kamen die ratsuchenden Schüler/innen

VOLLZEITKLASSEN	TEILZEITKLASSEN
Berufsfachschulen	Berufsschule/Lagerlogistik
Berufskolleg	Berufsschule/Med. Fachangestellte
Gymnasien aus allen Kursstufen	Berufsschule /Industriekaufrau/mann
	Berufsschule/Einzelhandel
	Berufsschule/ Fachinformatiker
	Berufsschule/Büromanagement



LANDKREIS
KONSTANZ



VIELEN DANK

› | www.LRAKN.de