

ARBEITSERGEBNISSE DER JUGENDBERUFSBEGLEITER AUS DEM SCHULJAHR 2021/2022



LANDKREIS
KONSTANZ



Renate Hermanns | 7. November 2022



› | www.LRAKN.de



UNSER LEITSPRUCH: KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS

UNSERE AUFGABE

Das Team der Jugendberufsbegleitung arbeitet am Übergang Schule - Beruf an den Beruflichen Schulen des Landkreises Konstanz.

Wir bereiten die Schülerinnen und Schüler unserer beruflichen Schulen auf den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt vor.

Ziel der Jugendberufsbegleitung ist ein individuell passender schulischer oder beruflicher Anschluss.



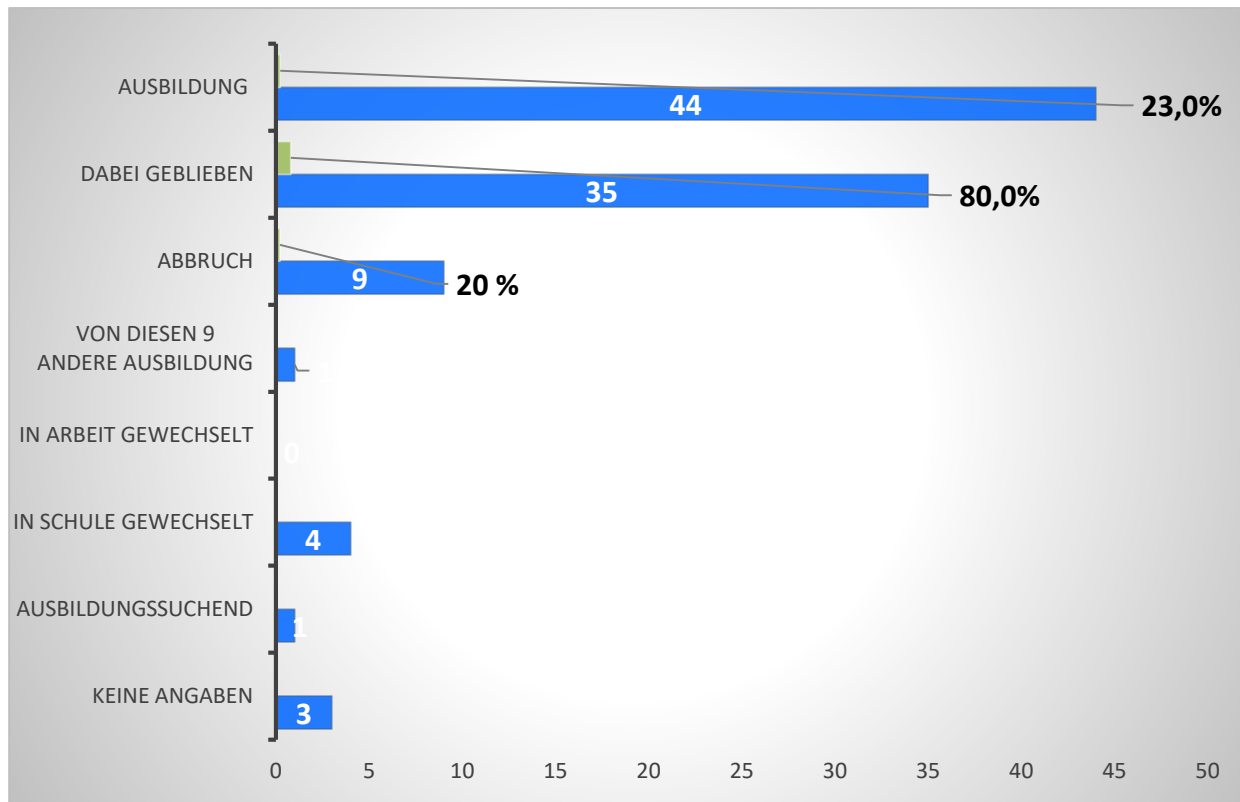
WAS WAR BESONDERS IM SJ 2021/2022

- Einführung professionalisiertes QM Management mit grundlegender Überarbeitung des QM Handbuches
Erfolgreiches AZAV Audit zur Sicherung der Co-Finanzierung durch die Agentur für Arbeit/Jobcenter
(AZAV =Akkreditierung und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung)
- Überleitung VAB in Schulart AV (Ausbildungsvorbereitung)
19 berufsvorbereitende Klassen (VAB*;VAB KF*; AV*)
12 Klassen Betreuung durch Jugendberufsbegleiter*innen
7 Klassen Betreuung durch Schulsozialarbeit VABO
Allgemein – Erhöhung von Schulabstinenz
- weiterhin Passungsprobleme „Mismatch“ auf deutschen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt
Anforderungen der Betriebe bzw. in den Ausbildungsberufen und die Qualifikationsanforderungen an die Schulabgänger*innen gehen auseinander

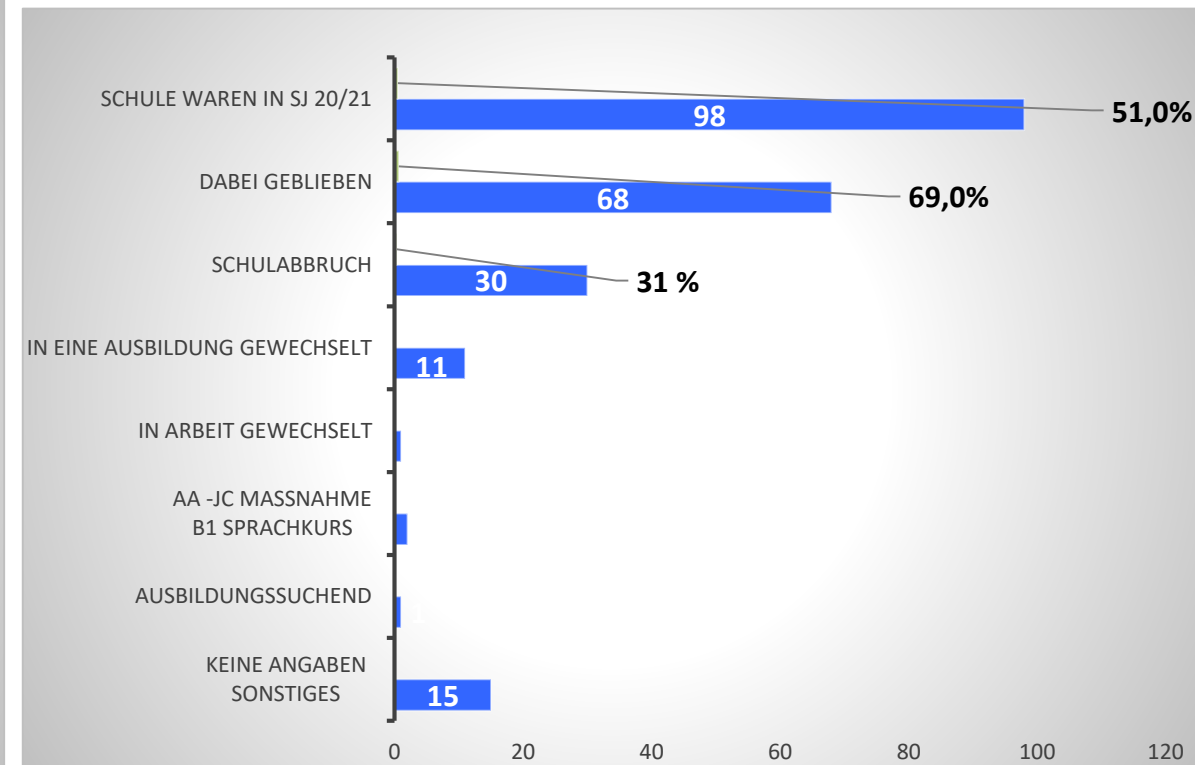


NACHHALTIGKEITSANALYSE AUS LETZTEM SCHULJAHR 2020/2021

VERBLEIB AUSBILDUNG

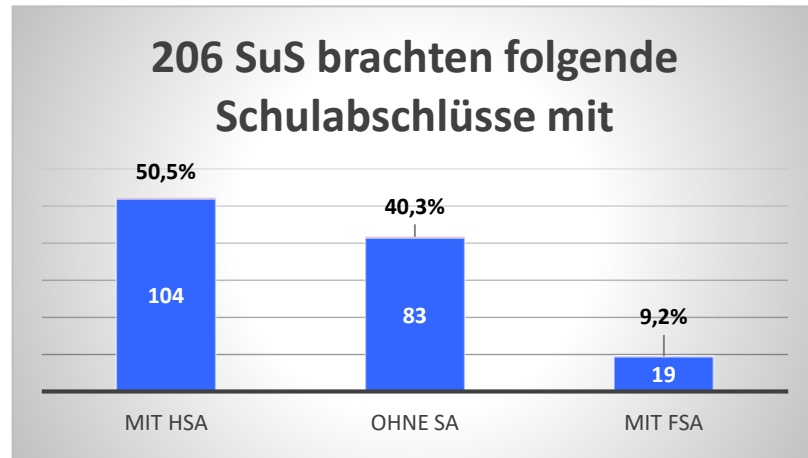
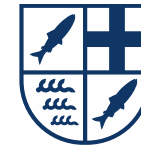


VERBLEIB SCHULE



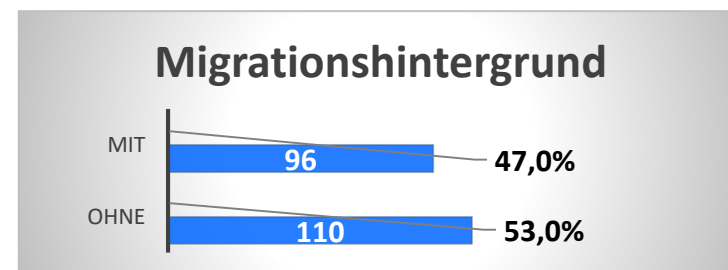
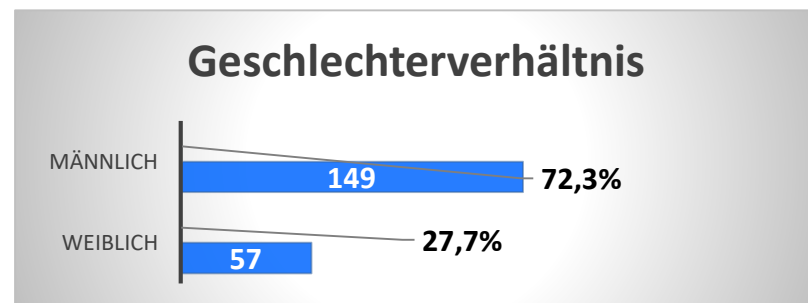
SUS = Schülerinnen und Schüler

SCHÜLER/INNEN AUS DEN 12 KLASSEN (VAB*; VAB KF*; AV*)



Jahresvergleich SuS brachten folgende Abschlüsse

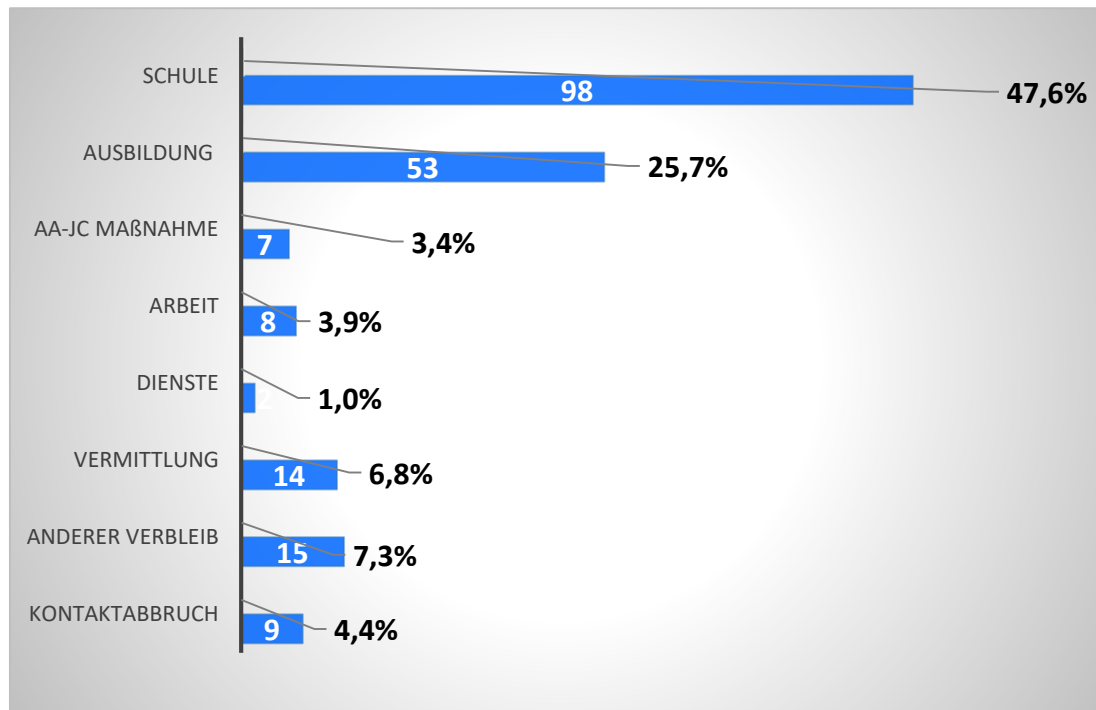
| | 2020/21 in % | 2021/22 in % |
|--------------------------|--------------|--------------|
| mit Hauptschulabschluss | 45 | 50 |
| ohne Schulabschluss | 47 | 40 |
| mit Förderschulabschluss | 7 | 10 |
| mit Realschulabschluss | 1 | 0 |
| Gesamt | 100 | 100 |



Das Geschlechterverhältnis bei SuS mit Migrationshintergrund geht noch weiter auseinander 77% sind männlich und 23% weiblich



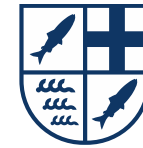
VERBLEIB DER 206 SCHÜLER/INNEN AUS DEM SCHULJAHR 2021/22 SOWIE JAHRESVERGLEICH



Jahresvergleich des Verbleibs der Schüler/innen

| | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Schule | 46% | 45% | 51% | 48% |
| Ausbildung | 25% | 24% | 23% | 26% |
| AA-JC Maßnahme | 9% | 10% | 5% | 3% |
| Arbeit | 4% | 4% | 5% | 4% |
| Dienste (FSJ, BFD, FÖJ) | 5% | 4% | 2% | 1% |
| in Vermittlung | 2% | 4% | 7% | 7% |
| anderer Verbleib | 6% | 4% | 4% | 7% |
| Kontaktabbruch | 3% | 5% | 4% | 4% |
| Gesamt | 100% | 100% | 100% | 100% |

FSJ = Freiwilliges Soziales Jahr; BFD = Bundes-Freiwilligen-Dienst; FÖJ = Freiwilliges ökologisches Jahr



BERATUNGEN DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AUS WEITEREN SCHULARTEN (VOLL- UND TEILZEITKLASSEN)

Mit welchen Anliegen kamen die weiteren Schüler/innen in die Beratung

| |
|--|
| drohender Ausbildungsabbruch -> Fehlzeiten u./o. Ärger im Betrieb |
| Ausbildungswechsel - Berufsorientierungsgespräche |
| drohender Schulabbruch - Vermittlung von Hilfen der Agentur |
| schlechte schulische Leistung - Umorientierung |
| Beratung zu FSJ*, FÖJ*, BFD* oder Bundeswehr |
| Ausbildungssuche Praktikumssuche Bewerbungshilfe |
| technische finanzielle praktische Beratung zum Onlineunterricht |
| ***FSJ= freiwilliges Soziales Jahr; FÖJ= Freiwilliges ökologisches Jahr; BFD= Bundes Freiwilligen Dienst |

Aus welchen Klassen kamen die ratsuchenden Schüler/innen

| VOLLZEITKLASSEN | TEILZEITKLASSEN |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Berufsfachschulen | Berufsschule/Lagerlogistik |
| Berufskolleg | Berufsschule/Med. Fachangestellte |
| Gymnasien aus allen Kursstufen | Berufsschule /Industriekaufrau/mann |
| | Berufsschule/Einzelhandel |
| | Berufsschule/ Fachinformatiker |
| | Berufsschule/Büromanagement |



LANDKREIS
KONSTANZ



VIELEN DANK

› | www.LRAKN.de