



**Mitteilungsvorlage**

Organisationseinheit Amt für Schulen und Bildung	Datum 03.11.2023	Drucksachen-Nr. <b>2023/291</b>
---	---------------------	------------------------------------

⇩ Beratungsfolge Kultur- und Schulausschuss	⇩ Sitzungsart öffentlich	⇩ Sitzungstermin/e 13.11.2023
--	-----------------------------	----------------------------------

**Tagesordnungspunkt 7**

**Berufliche Schulen im Landkreis Konstanz;  
Erwerb weiterer Bildungsabschlüsse im Rahmen einer dualen Ausbildung (Mittlerer  
Bildungsabschluss und Fachhochschulreife)**

**Historie und Sachverhalt**

In der Sitzung des Kultur- und Schulausschusses vom 18. September 2023 wurde gebeten darüber zu berichten, wie die Möglichkeit, weitere Bildungsabschlüsse im Rahmen einer dualen Ausbildung zu machen, von den Auszubildenden angenommen wird. Auch über die Kooperation der Ausbildungsbetriebe soll berichtet werden.

**Mittlerer Bildungsabschluss**

In Baden-Württemberg gibt es eine spezielle Variante (9+3 Modell) zur Erlangung des Mittleren Bildungsabschlusses. Durch den Hauptschulabschluss, den Berufsschulabschluss sowie die Kammerprüfung können eine Auszubildende bzw. ein Auszubildender diesen Abschluss erreichen, sofern eine Durchschnittsnote von mindestens 2,5 erreicht wird.

**Fachhochschulreife**

Neben einer dualen Ausbildung kann die Fachhochschulreife durch Zusatzunterricht sowie dem Bestehen einer Zusatzprüfung erworben werden. Der Zusatzunterricht beträgt während der Dauer der Ausbildung grundsätzlich sechs Stunden/Woche. Er findet außerhalb der Arbeitszeit der Ausbildungsbetriebe statt. In Baden-Württemberg gibt es nur sehr wenige Schulen, die den Zusatzunterricht anbieten, im Regierungsbezirk Freiburg derzeit nur die Beruflichen Schulen in Kehl.

**Herr Pohlmann-Strakhof**, Geschäftsführender Schulleiter der beruflichen Schulen im Landkreis Konstanz, wird über den Erwerb der beiden Bildungsabschlüsse als auch über die Kooperation der Ausbildungsbetriebe in Bezug auf den Zusatzunterricht berichten.

Anlagen

Keine.